



こひつじ2組

クラスだより 4月



夏野菜について



夏野菜、どれを育てたい～？とみんなで話し合う時を持ちました。こひつじ2組のみんなで話し合うのはこれが初めて☆
キュウリ、ナス、トマト、ピーマンの中から自分が育てたいと思う野菜を決めて、
ネームカードをホワイトボードに貼ってもらい、
そこからどのようにして決めていくのかを話し合いました。
多数決で決める！と決め方を提案してくれたり、先生が決めてくれていいよ！と言ってくれる子もいたのですが、

“皆が育てたい！って思えることが大切だから、私（担任）が勝手に決っちゃうのは違うし、多数決もいい案だと思うけど、他の野菜（キュウリ、ピーマン）を選んでくれてる子はどうおもうかなあ？”

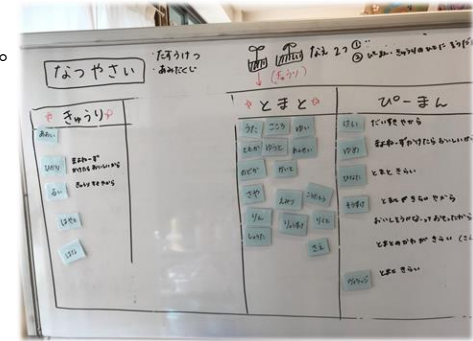
...と聞いてみると

「嫌って思う子いるかも！」と友達の気持ちを想像してくれる意見がたくさん出ました。
そこで私から、トマト以外を選んでいるお友達に気持ちをきいてみるのはどうだろう？と提案すると
「それがいいと思う！」と賛成してくれたので意見を聞いて、ホワイトボードに書き出してみました。
すると自分以外の友達の気持ちを知って更に悩む姿があったので
“苗は2つ買うから1つはトマトにしてもう1つどうするか考える？”と提案しました。

そしてもう1つをどのように決めようか考えていると、
“キュウリとピーマン食べられない人はいないかな？”
という声が聞こえてきました。

そこでキュウリとピーマンを選んでいるお友達に食べられるかを聞くと
ピーマンが苦手と答えた子が数名。じゃあキュウリで決まりやな！！となり、
ピーマンを選んでいる子にも確認し、キュウリでいいよとのことだったので、
こひつじ2組はトマトとキュウリを育てることになりました！

初回だったこともあり話し合うという形とは少し違ったかもしれませんが、自分の意見を示したり、
相手の意見を知る機会を持てたのでは...と思います



クラスで取り組んでいること

困ったことがあった時は、
新しいクラスの担任や友達に
言えるように、促しています。

今月の歌

ポーズ付きで

♪ ドレミのうた ♪
楽しんでます♪

ドはドーナツのド レはレモンのレ ミはみんなのミ
ファはファイトのファ ソは青い空 ラはラッパのラ
シは幸せよ さあ歌いましょう

ドレミファソラシド ドシラソファミレ
ドミミソソレファファラシシ×2
ソドラファミドレ ソドラシドレド

どんなときにも 列を組んで 皆楽しく
ファイトを持って 空を仰いで ラーラララララ
幸せの歌 さあ歌いましょう ドレミファソラシド

今月の聖句

「わたしは良い羊飼いである」

(ヨハネによる福音書 10：14)

今月の賛美歌

♪ このはなのように

1.このはなのように うつくしいところを
かみさまください ちいさなわたしにも

2.このはなのように ひとびとをあいせる
ところをください ちいさなわたしにも

ご進級おめでとうございます！！

今年度こひつじ2組の担任をさせていただくことになりました坂東みなみです◎

始園の日、ドキドキ緊張している気持ち、不安な気持ち、様々な気持ちを胸に秘めながらも
笑顔で登園してきてくれたこひつじ2組の子どもたち。

青いピカピカ名札を嬉しそうにじーっと見つめる姿はとても可愛らしく、
またどこか頼もしくもありました。

11日には嬉しいことに26人全員出席♪みんな揃って登園できたことを喜び合いました。
これから子どもたちと同じ目線に立って、子どもたちの声にできる限り寄り添いながら
過ごしていきたいなと思っております。何かお気づきのことがあれば小さなことでも
教えてください！
どうぞよろしくお願いいたします！！



“せっかく全員揃ったから写真撮ったら良かった～”
と降園前につぶやくと「今からでも撮れるんちゃう？」と提案してくれた子どもたち。
“え？！撮ってもいい？！”と
ルンルンで撮影させてもらった1枚になります
(笑)

ぼびこ

こんな感じの髪の毛が生えてくる植物がこひつじ2組にいます (笑)
始園の日からお水を入れてお部屋においていました。するとさっそく、これ何～？と気づいてくれ、
名前を付けて観察する流れに。
次の日、名前を付けたことを皆に報告がてら“髪の毛生えてくんねて～また見てて～”と伝えると
“ええ～！！”“ほんまかな～？”と笑っていたのですが、
“はやく髪の毛はやしや～”なんて声を掛けて帰った子どもたち (笑)
すると次の日から期待に応えるかのようによきよきと生えてくる髪の毛！ (笑)
そして興味津々な子どもたち！ (笑) “また伸びてんな～”“こんなところにもはえんの？！”
など毎日皆に声を掛けられながら見守られているぼびこです◎



こうさぎさんお手伝い

兄弟クラスのこうさぎ2組さんの
給食のご用意とお片付けのお手伝い
をしています◎
お手伝いに向かう姿、帰ってくる表
情はとてもイキイキとしています！

感想を聞いてみると
ドキドキした、楽しかった、大変
だった、こうさぎさん可愛かった、
こうさぎの先生忙しそうだった
...などでした。

頼られることに喜びを感じている
のかな...？と思いました◎



イースターエッグを描いて模様を
つける絵具活動をしました！

こぼとさんでの重ね塗りの活動を
よく覚えていて、経験をいかして
取り組んでいた印象をうけました。

楽しくなりすぎて、卵の形がなくな
った～！！という声もありまし
たが、一人ひとり一生懸命筆先を
を見つめて描いていました。

いろんな卵が飾られながら迎えた
イースター礼拝。卵探しも心から
楽しんでくれたようです↓



自由活動を通して少しずつ友達の輪が広がっているように感じます◎
子どもたちの様子を見ながらこひつじ2組のペースで関係が築けたらいいなと思っています！