



こひつじ 2組 クラスだより 5月

クラスで取り組んでいること

食事について...

- ★お茶碗やお皿に手を添えて食べる。
- ★お皿についているご飯粒を最後まで集めて食べる。
- ★食べこぼしてしまったものを自分で拾う。

今月の聖句

「安心して行きなさい。」

(マルコ 5:34)

おめかし
ぱびこ♡



今月の歌



- 庭のシャベルが一日ぬれて雨が上がってくしゃみをひとつ
※ くもが流れて光がさして見上げて見ればラララ
にじがにじが空にかかって君の君の気分も晴れて
きつと明日はいい天気 きつと明日はいい天気
- 洗濯物が一日ぬれて風にふかれてくしゃみをひとつ
※ くりかえし
- あの子の遠足一日のびて涙かわいてくしゃみをひとつ
※ くりかえし

今月の賛美歌

♪ ひとりひとりのなをよんで

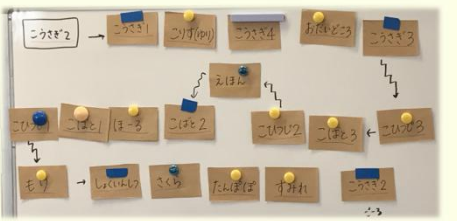
- ひとりひとりのなをよんで 愛して下さるイエス様
どんなに小さな私でも 覚えて下さるイエス様
- ひとりひとりを愛されて 嬉しい時には喜びを
悲しい時には慰めを 与えて下さるイエス様

髪の毛が伸び伸び大爆発状態だったぱびこ(笑)
 どうにかならないかとくくって見たのですが、その後も伸び続け更に大変なことに(笑)
 なので!カットしてみることにしました!!なかなかイイ感じになりましたよ〜!!



えんないめぐり

まだ給食のお手伝いをしていた4月の終わりごろ、“今は給食のお手伝いをしているけど他にできることあるかな?”と子どもたちに尋ねてみました。「朝の用意の手伝い!」「おもちゃの片づけとか?」「帰りのご用意!」「お部屋を教える」「一緒に遊んであげる」等と意見を出してくれたこひつじ2組さん。この意見を見て“こうさぎさんもう自分たちで頑張ってることも入ってない?”と聞くと「ある!」「じゃあどうしようか」「お部屋教えるのをしたらいいと思う!」とこんな流れで園内巡りをしようと決めました。

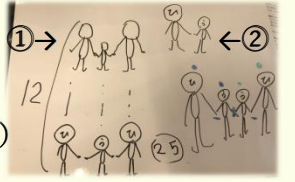


次の日、どのお部屋を紹介したいかを聞いてホワイトボードに担任が書いていき、その次の回にどの順番で回るかをみんなで考えました。こうさぎさんにとってどの順番で歩くのがいいのか、自分の中にある幼稚園の地図を思い浮かべながら一生懸命考えてくれていました。

回る順番が決まったら次は下見をしました。これもみんなのアイデアなんです。すごいですよね!

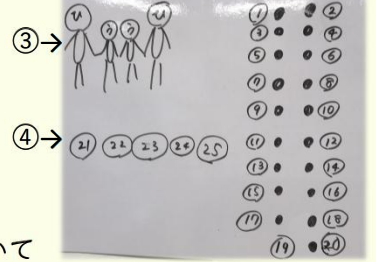


その次の回にどのようにこうさぎさんと歩いたらいいのかを考えました。初めに出た意見は①。



みんな①がいいと思って賛成してくれていたのですが... クラス人数の違いの関係で全員がこの形は難しいことが判明。②の形と混ぜてもいいのでは...と思っていたのですが、それはあかん!と(笑) 給食の手伝いに行って子どもたちなりに②はあかん!と感じたそうです... (笑)

そしていろんな手のつなぎ方を考えた結果、③の形に決定。この形だと5人(④)が手を繋げなくなるけどどうする?と聞くと何かあった時のお助けの人になる!と意見を出してくれました。その5人は誰にするのかを自分たちで決めて、準備完了!!



そして5月6日、園内めぐりが実現しました! こうさぎさんのペースに合わせて、こうさぎさんの表情を見て一緒に歩いている姿はとってもたくましく、かっこよかったです!! 誰かのために準備をして実行するこの経験はこひつじ2組さんにとって良い時間となったのでは...と思っています※ ちなみに子どもたちにとっては想像よりも大変だったようです(笑) (この後すぐに一緒にいちご狩りも行きました!)



フリー参観に参加頂き、ありがとうございました!!
 子どもたちと共にお家の方が来てくださることを心待ちにしていました。
 その日その日によって1日の流れは違い、また1時間というあっという間の時間でしたが、自分のお部屋でお家の方々と一緒に過ごした時間は子どもたちにとって、とても素敵な時間だったと思います☆

お家の方が来てくださったことによって、見えてくる新しい一面も見えたり、何より子どもたちの笑顔がとてもまぶしくて、私まで嬉しく感じました!!
 なので、私もとっても楽しかったです。☆

また、自由遊びの時間にみんなとあたたかく関わってくださりありがとうございました!!
 きつと自分のお家の方が来ていない参観の日も楽しく過ごせたのではないかなと思っています。
 素敵な時間をありがとうございました!

パラバルーン



お家、お山、つぶす山、メリーゴーランド、かくれんぼ、ボールなど様々な技に挑戦し、そのあと去年の運動会の曲に合わせてパラバルーンを楽しみました!!...が、私が風船の技を伝え忘れていたことに曲を掛けてから気づく大失態...

次のクラスの時間も迫っていたので部屋に帰って皆に「風船するの忘れてたごめん!」と謝ると「いいよ」「大丈夫やで」「やっぱり先生は忘れん坊やな!」と笑い飛ばしてくれた子どもたち... (皆優しい♡) そして私から提案しようと思っていたら子どもたちの方から「またホールで風船と曲しようや!!」と言ってくれて、後日ホールにて風船の技を伝えることができました!
 1つ1つの技に真剣かつ楽しみながら取り組む子どもたちでした☆

