



こひつじ 2組 クラスだよ 9月



リレーはなしあい

クラスで取り組んでいること

運動会に向けて...
・パラバルーンではクラス皆が力を合わせて表現できるように日々励んでいます。
・リレーでは、子どもたち主体で意見を出し合いグループと順番を決めています。

今月の聖句

「わたしがあなたがたを愛したように、
あなたがたも互いに愛し合いなさい。」

(ヨハネによる福音書 13章34節)

今月の歌

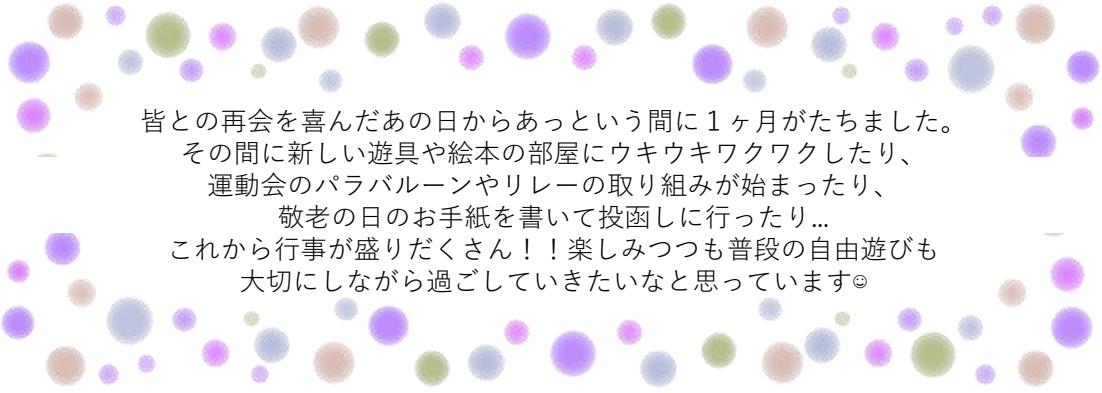
♪ フレフレ ぼくらのくみ

かけっこ選手はチーターになってなって
玉入れ選手はキリンになってなって
綱引き選手はゾウさんになってなって
フレフレこりす フレフレこうさぎ
フレフレこばと フレフレこひつじ
チャチャチャ チャチャチャ
チャチャチャチャ チャチャチャ
みんなでがんばろう オー!

今月の賛美歌

♪ よろこび ひろげよう

- 1.よろこびひろげよう 小さなぼくたちだけど
イエスさまは どんときでも
愛して まもってください
- 2.あかるさいつまでも 小さなぼくたちだけど
イエスさまは どんときでも
愛して まもってください



皆との再会を喜んだあの日からあつという間に1ヶ月がたちました。
その間に新しい遊具や絵本の部屋にウキウキワクワクしたり、
運動会のパラバルーンやリレーの取り組みが始まったり、
敬老の日のお手紙を書いて投函しに行ったり...
これから行事が盛りだくさん!! 楽しみつつも普段の自由遊びも
大切にしながら過ごしていきたいなと思っています◎

パラバルーンの取り組みが始まってからすぐに言葉を覚えようとする
子どもたちの姿があったので文字表示の物だけでなく絵も貼ってみようと思い、
技の絵を用意しました。それを担任が貼ろうとすると興味津々な子どもたち。
最初は風船だね! だからこの絵じゃない? というような会話が聞こえてきたので
皆で相談して貼っというしてくれる? とお任せすると
文字表記の物と照らせ合わせながら一生懸命相談する子どもたち。
そして皆で協力して順番通り貼ることができていました... 驚き!

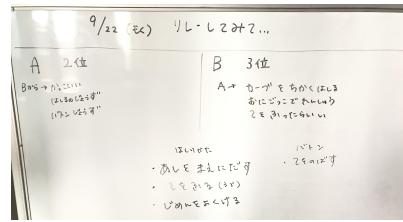
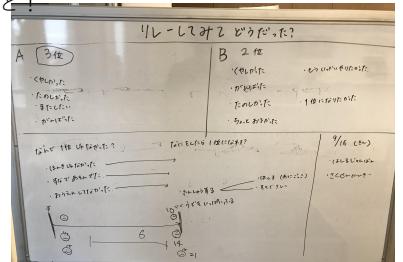
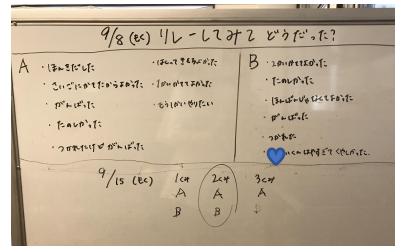


他にも曲が聞きたーい! という声も多かったのでCD
デッキの使い方を全体の前で説明して、説明書を壁に貼
り付けてセルフで聞きたいときに聞いてもらえるように
しました。CDデッキが取り合いになることもなく(笑)
上手に使えるところがさすがですよね☆



運動会に向けてリレーの取り組みもスタートしました! 今までに話し合った内容を共有させていただきます◎
赤字...子どもたちの言葉 青字...担任の言葉

- 8.31 リレーについて聞いてみる。走るやつ! バトン渡していく! (...大体分かっていそう! さすがこひつじ!!)
リレーするには何の準備がある? バトン! 細長い丸の線! チームに分かれる! じゃあ明日しよう!!
- 9.1 A,Bにわかる
どうやってわかる? <くじ引き作ってわかる! 今座っている席で半分に区切る! AかB好きな方を選ぶ! 男の子と女の子!
...でもそれやったら人数違うからあかん! なんで人数違うかったらあかん? だって終わるのが違うから! おんなじ数
じゃないと最後が違うもん! (さすが。よくわかってる!) そうなんや。なるほどね。じゃあどうする?
いろいろ意見が出た中最終的に好きな方を選んで、人数が違えばあとで調整しよう! となる。
- 9.2 A,Bそれぞれ走順を決める。
A...走りたいところ B...速い人がアンカー
- 9.8 こひつじ2組で初めてのリレー! 走り終わって感想を聞いてみる。
次はクラス対抗になることを伝える。
- 9.13 再び走順について。
A...走りたいところ。かぶればじゃんけん。B...最後に一番速い人。他はじゃんけん
- 9.15 初のクラス対抗。
倉治Gから帰ってきて反省会。1位になれなかった。でも楽しかった! 悔しかった。~。
私は今日のみんなの走り見てて工夫したら1位になれるって思ったで!
そこから少し雰囲気が変わったこひつじ2組さん。
どうやったら勝てるだろうとたくさん考えあう。
- 9.16 チームメンバー変える? 変えない? 両方のチームが勝てるようにメンバーを変えよう!
前みたいに好きな方を選んでたらまた負けるから両チームに速い人が同じだけいるようにしないと!
速いってなんでわかん? 鬼ごっこして速いから! じゃあ鬼ごっこして遊んでない人のことは
知ってる? 分からへん。もしかししたら速い人いるかもしれへん! みんなでーいどんして
いみたらいいんや! いいんじゃない? ただ誰が速かった人を決めるの? 先生! えー?! 私! ?
ごめんやけどみんな一斉に走ってきて何番目? てみる自信ない...えーなんでよー! ごめんね。
他になんか方法ないかな? うーん。タイマーではかるとかは? それいいやん!
どこではかる? その日園庭使われへんけど...ホールは? 3階は? どっちも行けそう~
- 9.20 ホールでタイムを一人ひとり計測。



- 9.21 欠席していたお友達ホールで計測
そのタイムをもとにA,Bを分けていく。そのまま走順決めへ
A...速い人を初めの方にしてリードして最後にも速い人を置いて巻き返す。
B...走りたいところ! けどなかなか決まらない...
...ここで一度話しあえストップ。決められたAチームになんでこの走順になったか説明してもらう。
それを聞いていたBチーム。
その後作戦をたてようとなりアンカーにかけて速くなるようにタイムを見ながら走順決定。
- 9.22 リレー後反省会。
次に向けてどうすれば良いか。
チームはそのまま(速さは両チーム同じぐらいのはずだから) 走る順番を変えてバトンを渡す方法を工夫し、練習する!
- 9.26 走順決め
A速い人→中くらいの人→速い人...と交互に並べる
Bゆっくり→速い→ゆっくり...と交互にする

↑欠席者も同じ距離になるよう椅子の数を数えてました

途中までの経過ですが日々このように話し合っていてリレーに取り組んでいます。今現在Aはお話上手でアイデア豊富な
子が多く話が展開しやすいのですが、Bは聞き上手な子が多いこともあり、なかなか思うように進まないことが多い
傾向にあります...。その姿を見てAもBも敵じゃなくって仲間なんだから...と声を掛けると相談しあったらいいんか!
と他チームであっても同じこひつじ2組だ! という気持ちを持ってクラスでリレー頑張るぞ! という気持ちが高まっ
たように感じています。ですが、走ることや人前に立つこと、そのほかにも様々なところで不安な気持ちと戦いなが
ら頑張っている子どもたちも中にはいます。パラバルーンで完璧に技を決めること、リレーで1位になることがねら
いではなく、子どもたち一人一人にとって運動会が楽しい一日になることが私の中の一番の願いです。一人一人の頑
張りをたくさん認めて本番までの日々を過ごしていきたいなと考えています!