

こうさぎ4組 クラスだより



2024年 2月 29日 ひかりの子幼稚園

クラスで取り組んでいること

- *困ったことがあった時、自分の気持ちを言葉で伝える (近くに先生やお友達に助けを求め頑張っています!)
- *園庭の様々な遊具に緒戦する (森の遊具、うんてい、鉄棒など...)

今月の歌

□ こんなにおおきくなったんだ

こんなにおおきくなったんだ ちいさなあかちゃんだったのに いろんなことができるんだ ともだちいっぱいつくるんだ

はるも なつも あきも ふゆも まいにちいっぱい いきている ぼくらもちきゅうも いきている

今月の聖句

「ここに愛があります。」

(ヨハネ I 4:10)

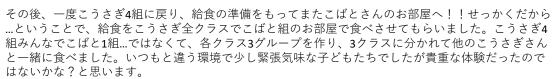
今月の替美歌

(☆ラララララ ラララララ ララララララララ ラララララ ラララララ ラララララララー~)

1. きみがすきだって だれかぼくに

2. きみがすきだよ ともだちだよ

こばと組さんがお別れ遠足に出かけているときに、進級を見据えて、こばとさんのお部屋に行かせて いただく時間を取りました。(こばと1組さんにお邪魔しました!)普段ゆり、すみれ、たんぽぽでこ うさぎ4組とは違う机やいす、玩具などに触れていたり、長期休暇中にこばと1組で遊んだ経験がある 子もいましたが、その時とはまたお部屋の中が変わっていて、とてもキラキラした表情で過ごしてい た子どもたち。後で感想を聞いてみると「めっちゃ楽しかった!!」とのことでした(^^)



このように進級についてみんなでお部屋で話したり、子どもたち同士の会話の中で話題になることも 多くなってきました。今のところお部屋での様子は、進級に対し期待をもって話している姿でいっぱ いですが、中には言葉にできないような不安を感じている場合もあると思います。もし、お家での様 子がいつもと違うかったり、何か心配なことなどありましたらお声がけ頂けたら...と思っていますので、 よろしくお願いいたします。

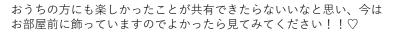


お別れ遠足

少し寒い中ではありましたが山田池公園へ行ってきました!残念ながら全員そろって...とはならず(;;) その報告を出発前にすると「え~|「かわいそう...|「一緒に行きたかったな」とさみしそうだったこ うさぎ4組さん。"ね~何かできることあるかな~?"と独り言のように私がつぶやくと「お土産持って 帰ってくるとかは?」「きれいなお花あったらいいな~(お土産用に)」「楽しかったよ!ってお手紙 書くのもいいかも | と意見をたくさん出してくれました。そこで私が"これして遊んだよって伝わりや すいお手紙にしたらもっといいんじゃないかと思うけど、何かいい方法ないかな…何したか見てわかる ために…"と言いかけると「写真や!!!」と更にいいアイデアを出してくれた子どもたち(^^)「私が写 真を撮るからみんなにはお土産探しとお手紙づくり頼むね!!| 「オッケー!| とこんなやり取りをし てから出発しました。

公園について、あぶくたったをして遊んで、その後すぐに遊具を使う予定でしたが、「先生!どんぐり 落ちてる!」「でっかいまつぼっくりもある!!」とお土産を見つけていた子どもたち。残念ながら お花はありませんでしたが(笑)一人ずつ袋渡してお土産拾いをする時間が自然と生まれていました...♡

そして次の登園の時にそのお土産をくっつけて、大きなお手紙完成! しばらくお部屋に飾っていると「楽しかったな~」「これはあぶくたった してた時やで | と子どもたち同士で話している様子がありました(*' ω '*)









こりすさんと一緒に...

ので子どもたちに話してみました。

「楽しそうやなって思うから!|

"ずっとっていつからいつまで?"

りす組担任に渡しに行った子どもたち。

「朝からさようならまで!!|

ヤが止まらない様子でした(笑)

"え!いいの?!"

な!」

のちょっとの時間しかなかったからな~..."

「じゃあまた一緒に遊ぼうって言ったらいいやん」

"じゃあこりすさんお誘いしないとあかんな~!"

節分の豆まきごっこをこりすさんと一緒にしました! 豆まきごっこをする前に"こりすさんはみんなより1つ小さい

お友だちだよ"と伝えるとどこかシャキッとした様子の子どもたち。 「優しくしてあげないとあかんな」なんて言う子もいて自分たちが

お兄さんお姉さんの立場になることを喜んでいるように見えました。

そして豆まきごっこ当日。豆まきごっこが始まる前の部屋遊びの

時間に「お部屋見せて下さ~い」とこりすさんが訪ねてきてくれ、

せっかくなら…と一緒に遊ぶことに。その時間や豆まきごっこ中の こうさぎ4組さんの姿は本来の元気さは少なめで(笑)一歩引いたよう

な、見守ってあげるような、いつもとは違う新鮮なところがたくさ

ん!!こりすさんと一緒に過ごしてみてどうだったか感想を聞いて

みると「楽しかったよ!」と子どもたち。「こりすさんも嬉しそう

"そういやさ、こりすさん、よくトイレからこうさぎ4組のこと覗い

「歌が聞こえるから!」「何してるかな~って思うからちゃう?」

"そうそう、私もそう思うねん。今日もこりすさん一緒に遊んでめっ

ちゃ楽しそうにしてくれてたのは、そう思ってくれてたから違うか な~って思ってん。でも残念ながら今日は朝の時間と豆まきごっこ

「いいよ~!| 「こりすさんとずーっと一緒にいたらいいやん!|

「お手紙書くのとかはどう?」「じゃあ私は塗り絵あげようか」

...その後、書きたい子たちでお手紙や塗り絵、お絵かきを書いてこ

こりす組の先生がとっても喜んでくださって、子どもたちもニヤニ

...このようなやり取りから、クラス交流をすることになりました!

そしてクラス交流当日。「今日はこりすさんと遊ぶ日やな!|と、

とてもウキウキしながら期待をもって登園してきてくれた子どもた

ちでしたが、いざ交流が始まると、やはり前と同じように一歩引い て見守るような姿になったこうさぎ4組さん(笑)いつもなら「やめ

て!」と伝えていることも「いいよ~」と譲ってあげたり、ご用意 を張り切っていたり、話を聞く時の座り方がいつもより格段にかっ

こよかったり…!直接言葉で伝える…というよりも "こうやるんだ

よ""こうさぎさんはこんなこともできるんだよ!" と姿で伝えて くれているんだなととても感じ、また同時に普段こひつじやこばと

のお兄ちゃんお姉ちゃんたちにそうやって教えてもらったり、優し

く関わってもらっているんだろうな…ということもとても感じられ ました。下の学年との関わりを見て、こばとさんになるみんなの成

てるけどあれ何でやと思う?"(←う4とこりすさんはトイレが同じ)

やった!」という意見も出て"そういや…"と思い出したことがあった

□ きみがすきだって

いってくれたら ソラ げんきになる

(☆くりかえし)

イエスさまのこえがきこえてくる









































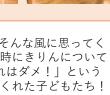


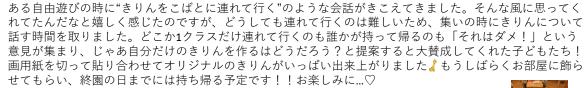














良かったら見てください☆☆

長がとても楽しみになったいい機会でした☆

こりす組さんがインスタをあげてくださっています!











