



こうさぎ4組 クラスだより 2月



2024年 2月 29日
ひかりの子幼稚園

クラスで取り組んでいること

- * 困ったことがあった時、自分の気持ちを言葉で伝える (近くに先生やお友達に助けを求め頑張っています！)
- * 園庭の様々な遊具に挑戦する (森の遊具、うんてい、鉄棒など...)

今月の歌

♪ こんなにおおきくなったんだ

こんなにおおきくなったんだ ちいさなあかちゃんだったのに
いろんなことができるんだ ともだちいっぱいつくるんだ

はるも なつも あきも ふゆも
まいにちいっぱい いきている ぼくらもちきゅうも いきている

今月の聖句

「ここに愛があります。」

(ヨハネ I 4:10)

今月の賛美歌

♪ きみがすきだって

(☆ラララララ ラララララ ララララララララララ
ラララララ ラララララ ララララララララララ～)

1. きみがすきだって だれかぼくに
いってくれたら ソラ げんきになる
(☆くりかえし)
2. きみがすきだよ ともだちだよ
イエスキリストのこえがきこえてくる

こぼと組さんとお別れ遠足に出かけているときに、進級を見据えて、こぼとさんのお部屋に行かせていただく時間を取りました。(こぼと1組さんにお邪魔しました!) 普段ゆり、すみれ、たんぼぼでこうさぎ4組とは違う机やすい、玩具などに触れていたり、長期休暇中にこぼと1組で遊んだ経験がある子もいましたが、その時とはまたお部屋の中が変わっていて、とてもキラキラした表情で過ごしていた子どもたち。後で感想を聞いてみると「めっちゃ楽しかった!!」とのことでした(^^)

その後、一度こうさぎ4組に戻り、給食の準備をもってまたこぼとさんのお部屋へ!! せっかくだから...ということで、給食をこうさぎ全クラスでこぼと組のお部屋で食べさせてもらいました。こうさぎ4組みんなでこぼと1組...ではなくて、各クラス3グループを作り、3クラスに分かれて他のこうさぎさんと一緒に食べました。いつもと違う環境で少し緊張気味な子どもたちでしたが貴重な体験だったのではないかな?と思います。

このように進級についてみんなでお部屋で話したり、子どもたち同士の会話の中で話題になることも多くなってきました。今のところお部屋での様子は、進級に対し期待をもって話している姿でいっぱいですが、中には言葉にできないような不安を感じている場合もあると思います。もし、お家での様子がいつもと違うかったり、何か心配なことなどありましたらお声がけ頂けたら...と思っていますので、よろしく願いいたします。

お別れ遠足

少し寒い中ではありましたが山田池公園へ行ってきました! 残念ながら全員そろって...とはならず(; ;) その報告を出発前になると「え〜」「かわいそう...」「一緒に行きたかったな」とさみしそうだったこうさぎ4組さん。「ね〜何かできることあるかな〜?」と独り言のように私がつぶやくと「お土産持って帰ってくるとかは?」「きれいなお花あったらいいな〜(お土産用に)」「楽しかったよ! ってお手紙書くのもいいかも」と意見をたくさん出してくれました。そこで私が「これして遊んだよって伝わりやすいお手紙にしたらもっといいんじゃないかと思うけど、何かいい方法ないかな...何したか見てわかるために...」と言いかけると「写真や!!!」と更にいいアイデアを出してくれた子どもたち(^^)「私が写真を撮るからみんなにはお土産探しとお手紙づくり頼むね!!!」「オッケー!」とこんなやり取りをしてから出発しました。

公園について、あぶくたったをして遊んで、その後すぐに遊具を使う予定でしたが、「先生! どんぐり落ちてる!」「でっかいまつぼっくりもある!!!」とお土産を見つけていた子どもたち。残念ながらお花はありませんでしたが(笑)一人ずつ袋渡してお土産拾いをする時間が自然と生まれていました...♡

そして次の登園の時にそのお土産をくっつけて、大きなお手紙完成! しばらくお部屋に飾っていると「楽しかったな〜」「これはあぶくたったしてた時やで」と子どもたち同士で話している様子がありました(*ω*)

おうちの方にも楽しかったことが共有できたらいいなと思い、今はお部屋前に飾っていますのでよかったら見てみてください!!♡



こりすさんと一緒に...

節分の豆まきごっこをこりすさんと一緒にしました! 豆まきごっこをする前に「こりすさんはみんなより1つ小さいお友だちだよ」と伝えるとどこかシャキッとした様子の子もたち。「優しくしてあげないとあかん」なんて言う子もいて自分たちがお兄さんお姉さんの立場になることを喜んでいるように見えました。

そして豆まきごっこ当日。豆まきごっこが始まる前の部屋遊びの時間に「お部屋見せて下さ〜い」とこりすさんが訪ねてきてくれ、せっかくなら...と一緒に遊ぶことに。その時間や豆まきごっこ中のこうさぎ4組さんの姿は本来の元気さは少なめで(笑)一歩引いたような、見守ってあげるような、いつもとは違う新鮮なところがたくさん!! こりすさんと一緒に過ごしてみてどうだったか感想を聞いてみると「楽しかったよ!」と子どもたち。「こりすさんも嬉しそうやった!」という意見も出て「そういや...」と思い出したことがあったので子どもたちに話してみました。

“そういやさ、こりすさん、よくトイレからこうさぎ4組のこと覗いてるけどあれ何でやと思う?” (←4とこりすさんはトイレが同じ) 「歌が聞こえるから!」「何してるかな〜って思うからちゃう?」「楽しそうやなって思うから!」 “そうそう、私もそう思うねん。今日もこりすさん一緒に遊んでめっちゃ楽しそうにしてくれてたのは、そう思ってくれてたから違うかな〜って思ってた。でも残念ながら今日は朝の時間と豆まきごっこのちょっとの時間しかなかったからな〜...”

「じゃあまた一緒に遊ぼうって言ったらいいいやん」「え! いいの?」「いいよ〜!」「こりすさんとずーっと一緒にいたらいいいやん!」「ずっとっていつからいつまで?」「朝からさようならまで!!!」 “じゃあこりすさんお誘いしないとあかんな〜!” 「お手紙書くのとかはどう?」「じゃあ私は塗り絵あげようかな!」 ...その後、書きたい子たちでお手紙や塗り絵、お絵かきを書いてこりす組担任に渡しに行った子どもたち。こりす組の先生がとっても喜んでくださって、子どもたちもニヤニヤが止まらない様子でした(笑) ...このようなやり取りから、クラス交流をすることになりました!

そしてクラス交流当日。「今日はこりすさんと遊ぶ日やな!」と、とてもウキウキしながら期待をもって登園してくれてきた子どもたちでしたが、いざ交流が始まると、やはり前と同じように一歩引いて見守るような姿になったこうさぎ4組さん(笑)いつもなら「やめて!」と伝えていることも「いいよ〜」と譲ってあげたり、ご用意を張り切っていたり、話を聞く時の座り方がいつもより格段にかっこよかったり...! 直接言葉で伝える...というよりも “こうやるんだよ” “こうさぎさんはこんなこともできるんだよ!” と姿で伝えてくれているんだなととても感じ、また同時に普段こひつじやこぼとのお兄ちゃんお姉ちゃんたちにそうやって教えてもらったり、優しく関わってもらっているんだろうな...ということもとても感じられました。下の学年との関わりを見て、こぼとさんになるみんなの成長がとても楽しみになったいい機会でした☆ こりす組さんがインスタをあげてくださっています! 良かったら見てください☆☆

ある自由遊びの時に“きりんをこぼとに連れて行く”のような会話がきこえてきました。そんな風に思ってくれてたんだと嬉しく感じたのですが、どうしても連れて行くのは難しいため、集いの時にきりんについて話す時間を取りました。どこか1クラスだけ連れて行くのも誰かが持って帰るのも「それはダメ!」という意見が集まり、じゃあ自分だけのきりんを作るはどうだろう?と提案すると大賛成してくれた子どもたち! 画用紙を切って貼り合わせてオリジナルのきりんがいっぱい出来上がりました! もうしばらくお部屋に飾らせてもらい、終園の日までには持ち帰る予定です!! お楽しみに...♡

