

クラスだよ こうさぎ1組 6月号



親子ピクニックや個人懇談、ありがとうございます！園やお家の姿をお互いに共有できるいい機会になり嬉しく思います♪また何か気になることがありましたらいつでもご相談ください！幼稚園では暑くなり、じゃぶじゃぶ池や念願のムクロジの泡遊びなど、季節ならではの遊びを楽しんでいます！



野の花がどのように育つのか注意してみなさい

ある日、松本先生がお部屋にやってきて、不思議な封筒を見せてくれました。「お手紙と封筒が届いたんだけど・・・」「みんなの手を使って土に埋めるの手伝って」と、黒い「つぶつぶ」を見せてくれました。「ふりかけ？」「石？」「たねだ！」「梅干しの種もあるよね」と口々に教えてくれて、みんなでできました。その日から育てていたきゅうりの苗と一緒に、この不思議な種のプランターにもお水やりをして、5月の聖句であった、「野の花がどのように育つのか注意して見なさい」と、毎日観察しています。「イチゴができるのかな？」「みかんかな？」と食べ物ができると予想している子どもたち、何になるのかはお楽しみです♡



不思議な形の「UFOズッキーニ」

UFOズッキーニをご存知でしょうか？私も初めて知ったのですが、ある日、「おじいちゃんの畑で採れたよ！」と面白い形の野菜を持ってきてくれた子がいました。子どもたちの反応を見ていると、「そもそもズッキーニって何？」という反応だったので、次の日普通のズッキーニを持っていきました。すると、「きゅうり？」「なす？」ときょとんとしているので、違いを五感で感じられるよう、ナス、キュウリ、ズッキーニを使ってスタンプ遊びをすることにしました。まずは、「でこぼこ」「ざらざら」「ちくちく」「とげとげ」「きゅうりの匂い」「くさい」と匂ったり触って楽しみ、違いを比べました。そのあと、半分に切ってみて「やさいのおなか(断面)」を見ました。「おおー！」「きゃー！」「わー！」と興味津々うきうきの子もたち。後日、家庭菜園でとれたししとうを持ってきてくれた子もいて、スタンプ遊びもみんなで楽しみました♪力加減を調節したり、一度キッチンペーパーでふき取ってからスタンプしたり、どうすればきれいな模様ができるか試行錯誤しながらこすったり、色々な楽しみ方をしていました^^



おたまじゃくしがやってきた！

用務の有家さんの田んぼにおたまじゃくしがいるということで、こうさぎ1組さんに持ってきてくれました。3匹いたので、「おたまじゃくしくん」「おたまじゃくしちゃん」「テレちゃん」とお名前を付けました。「おたまじゃくし、ご飯がないと死んじゃうけどどうする？」という「草とか食べるんちゃう？」という声。こうさぎさんで初めての話し合いということで、「調べるとは」というところから、伝えました。実際にパソコンで、検索をして見せると、次の日、お家の人に相談して携帯やパソコンを使って調べてくれた子がいました。「水草を食べる」「パンやカツオ節、にぼしやお米を食べる」ことをわかりやすくイラストで描いて持ってきてくれたり、それを見て鯉節やパンのかけらをもってきてくれた子もいました。子どもの声に耳を傾けて協力してくださり、ありがとうございます！水替えの水がきれいすぎてびっくりしたのか、1匹は残念ながら死んでしまいましたが、あと2匹はどんどん大きく成長しています！中には「足が4本生えてきてカエルになるねん」と知っている子もいましたが、知らない子もいて、「アンパンマンになるかも！」「ありのままの！（エルザ??）」と好きなキャラクターに変身するかもしれないとワクワクしている子もいます♡



びわを食べたよ♡



家族の日

お家の方に感謝の気持ちをこめて、絵を描きました。顔を描いたり、自分の好きなものを描いたり、感謝の気持ちを思い思いに表現しました♪「お家の人はいつものことしてくれてるの？」と聞くと、「お料理！」「抱っこ」「おもちゃで遊んでくれる」など教えてくれて、「じゃあそんなお家の人になんて伝えたいかな？」と聞くと、「ありがとう」「だいすき」「まる！」「ちゅっ♡」とこうさぎさんらしい可愛い意見が出ました！

今月の讚美歌・歌

♪ことりたちは
♪はをみがましよう

クラスの取り組み

- * 着替えを自分で行おうとする
- * 水分補給をする
(外遊びや活動の前後にお茶を飲むように声を掛けています)

