クラスだより こひつじ2組 10月号

二度順延となった運動会も無事に開催することができ、パラバルーンやリレーの姿を見て頂けたこ と、嬉しく思います。 何度も繰り返し行ったリレーの順番についての話し合いや、お家で速く走るた めの方法を調べて取り組んだ子、外遊びでは鬼ごっこを通してたくさん走り、バトンパスの練習を 行った結果、A、Bチーム共に一位になることができ、子どもたちも本当に喜んでいました。頑張った ら、いつか必ず嬉しいことがもたらされるという経験になったのではないかと思います。

そんな運動会が終わってほっと一息ついたと思えば、次はクリスマス会! 昨年度のこひつじさん のページェントのDVDを見て、役決めの話し合いも行いました。それぞれが思いや葛藤を持ちなが ら、相手やクラスのお友達に伝え、その結果、全員役が決まりました。「どの役が特別とかじゃなくて、 どの役も全て大切なんだよ。一人でも欠けたら、お話は成り立たなくなってしまうの」そんな話を何 度もしました。一人一人が、自分の役割を大切にできるように、これから取り組みを進めていこうと 思います♪ 100 24

一学期に収穫して冷凍していたナスとトマトを使い、どんなものを作りたいかの話し合い を行いました。かなり候補が多く、意見がまとまるまでにかなり時間がかかりました。他の 候補として、ハンバーガー、ビーフシチュー、サラダなど様々で、「なぜそれを作りたいの か」と理由を皆の前で話したり、みんなに作りたいと思ってもらえるようにそのメニューの 良さをプレゼンテーションするなど、時間をかけて話し合いました。その話し合いの中で、 「とろけるチーズと白胡麻をかけるならピザでもいい」「ナス苦手だから僕のはナス無しな らピザにする」など、自分の気持ちを伝えて、みんなに聞いてもらう機会を作ることも出 来ました。その結果、最終的にはピザに決定!「生地からこねて作りたい!」という子 どもたちの声から、実際に生地から作り、冷蔵発酵しました。

翌日、朝からやりたい子たちでナスを切ったり、トマトソース作り♪ ナスも収穫したも トマトソースとナスの準備ができたら、次は皆で生地を伸ばしてトッピング! さすがこ ひつじさん、トッピングの順番しか伝えていなかったのですが、「じゃんけんで次の人決め よ」「○○ちゃんの次が○○くんで、こう回っていこう」「○回やったら交代ね」「○秒した ら次の人な」など、グループごとに話し合って、子ども同士で決めている姿があり、これま での活動や、リレーの話し合いなどが、このような今の姿に繋がっているのではないかな と思い、子どもたちの成長に感動しました。

トッピングの方法もグループごとに異なり、それぞれのピザをお台所さんまで運んで焼い てもらいました。そしてついにとても大きくて美味しそうなピザが完成 🔆 白ごまをかけた い子はかけて、いただきました。「おいしーい!!」と大喜びの子どもたち。みんなで話し 合い、力を合わせて作り、分かち合って食べることができた嬉しい時間となりました。









🧝 ぴざの きじの つくりかた 🭕

- ●きょうりきこ (80g)
- •さとう (4g)
- •しお (1.6g)
- ●どらいいーすと (0.4g)
- ●みず (54g) 〇おり一ぶおいる (4g)
- ① •のざいりょうをふくろにいれる
- ②やさしく もんでまぜる
- ③ おりーぶおいるを いれて もむ
- ④くうきを いれて たっぱーにいれる ⑤れいぞうこで ねかせる

③きじを くっきんぐしーとのうえに のせる ④きじの うえに きょうりきこを かける (うち

②きょうりきこを すこしかける (うちこ)

- ⑤くっきんぐしーとを うえからのせて はさむ
- ⑥めんぼうで のばす
- ⑦うえの くっきんぐしーとを とる
- 8とまとそーすを ぬる

①くっきんぐしーとをしく

- 9なすをのせる
- 10ちーずをのせる
- ①おだいどころさんにもっていく
- ②250どの おーぶんで 11ぶん やく
- (3)やいてくれて ありがとう(7)





ほく、わたしのオリジナル国旗

運動会が終わり、たくさんの国旗がお部屋に返って来ました。たくさ んの国があり「あれとあれ、似てるなあ」「あれはミャンマーでしょ?」な ど、興味をもって国旗を見回していました。以前、国旗を描いていた 子が「自分だけの国旗を作ったら面白いんじゃない?」と言う姿が あったことから、みんなにそのことを伝えました。せっかくなら、一人一 人お話を聞きたいと思い、絵のお話のテーマとしてオリジナルの国旗 作りを行いました。それぞれが住みたい国や、あったらいいなと思う国 を象徴した国旗を考え、国の名前や、そこに住んでいる人など、子ど もたちが今しか描けない世界を知ることができました♪



備をしています。

♪君は愛されるため生まれた ♪うたえばんばん

クラスの取り組み クリスマスに向けての取り組みが 少しずつ始まっています。 子ども 達が自分で選んだ 役割に一生懸命励み、イエス 様のお誕生日をお祝いする準

高层访见国?

<mark>絵の</mark>お話を描き始める前に、子どもたちの発想を深められるよう、一度「みんなはど んな国に行ってみたい?本当にある国じゃなくて、おばけの国とかでもいいよ」と話す と、「おばけ」のワードに一気に食いついた子どもたち。「おばけいっぱい描いて貼ろう や」「ゾンビもいいんじゃない?」など、次々と発言する子で溢れました。その日から少 しずつおばけの絵を描いて壁に貼ったり、おばけの折り紙を折る子も増えました。また、 絵本『わんぱくだんのおばけやしき』を読んだ時に出てきたちょうちんおばけを見て「これ 作りたい!」との声から、紙コップでちょうちんおばけを作ったり、ぴよりんハウスにスズラ ンテープを巻きつけて『ミイラのお家』にして遊んでいます。そのスズランテープですが、 今度はプールのようにしたいと、一生懸命二つの段ボールを切って貼り付け、中にはミ イラのお家に使っていたスズランテープを入れて、大きなスズランテーププールを作る子 どもたちもいました。完成すると、自ら「みんなにルールを言いたい」と約束事を考えて クラスのお友達に伝える姿も♪ ミイラのお家から既に別方向にも進んでおり、今後 子どもたちがどのような遊びを思いついていくのか、とても楽しみです







